



District Title I Family and Community Engagement Policy 2021-2022

Mission Statement

Sharyland ISD's Mission is to inspire, educate and empower all students to reach their full potential and become leaders of the highest moral character.

Statement of Purpose

Sharyland Independent School District is dedicated to providing a quality education for every student in our district. To accomplish this objective, the district will develop and maintain partnerships with parents/caregivers, patrons, and community members. Through this united community effort, students become successful and productive citizens. Parents and staff will work to design and implement the Parent Involvement Policy. Sharyland ISD will publicize the policy via the school district's website, copies will be available upon request.

Program Requirements

Sharyland ISD agrees to implement the following statutory requirements:

- The school district will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1118(A)(2) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA).
- Consistent with section 1118, the school district will work with its schools to ensure that the required school-level parental involvement policies meet the requirements of section 1118(b) of the ESEA Act, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- The school district will incorporate this district wide parental involvement policy into its LEA plan developed under section 1112 of the ESEA.
- The school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and in a language parents understand.
- If the LEA plan for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.
- The school district will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the one percent reserved goes directly to the schools.
- The school district will be governed by the following statutory definition:
 - Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*
 - (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
 - (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*

- (C) *that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) *the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

Program Implementation

1. Sharyland ISD will take the following actions to involve parents in the joint development of its district wide parental involvement plan under section 1112 of the ESEA by encouraging parents to actively participate in one or more of the following committees:
 - *District Parent Advisory Committee*
 - *District Education Improvement Committee (DEIC)*
 - *District Parent Committee for Title IV*
2. Sharyland ISD will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESSA by encouraging parents to actively participate in the one or more of the following committees:
 - *Campus Parent Advisory Committee*
 - *Site-Based Decision-Making Committee (SBDM)*
 - *Sharyland Parent-Teacher-Student Organization (SPTSO)*
3. Sharyland ISD will provide necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance by:
 - *Conducting training for school personnel*
 - *Providing assistance in coordinating information, departments, and/or programs*
 - *Encouraging campuses to organize Parent-Student Curriculum Camps*
4. Sharyland ISD will coordinate and integrate parental involvement strategies in Part A with parental involvement strategies under the following other programs such as: Head Start, Home Instruction Program for Preschool Youngsters, Texas Migrant Council, Child Find, Region One ECI and Easter Seals by:
 - *Coordinating campus visits prior to enrollment (PK/K Roundup)*
 - *Coordinating review meetings with parents to ensure a smooth transition of services*
 - *Providing early childhood preparation materials for parents to use at home with children (Ready Rosie, PK/K home resources for families)*
5. Sharyland ISD will build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities described below:
 - (A) The school district will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents of children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - *the State's academic content standards,*
 - *the State's student academic achievement standards,*
 - *the State and local academic assessments including alternate assessments,*
 - *the requirements of Title I Part A,*
 - *how to monitor their child's progress, and*
 - *how to work with educators by:*
 - *Conducting Annual Title I Meetings to inform parents of district participation in Title I and parental rights*
 - *Conducting district meetings & trainings for parents to address parenting topics, community resources, and school-related topics*
 - *Identifying parent resources on district website*
 - *Monitoring campus parent sessions*
 - *Scheduling Parent-Teacher conferences for all elementary children by the first semester.*
 - *Attending local and regional parent conferences*
 - (B) The school district will, with the assistance of its schools, provide materials and training in different locations to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using

technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- *Conducting campus meetings targeted at increasing parent engagement & student achievement in academics*
- *Providing guidance to parents on how to use Skyward as a monitoring tool (Technology Tuesdays for Parents)*
- *Providing parent information related to educational software & websites students use (Technology Tuesdays for Parents and campus technology presentations)*
- *Providing Parent ESL classes to empower parents with language tools needed to support their child's education (Designated campus sites & Admin Building)*
- *Providing parents enrolled in ESL classes with language software to reduce language barriers (Rosetta Stone & My Virtual Reading Coach)*
- *Providing campus literacy nights/curriculum nights for parents & families*

(C) The school district will, with the assistance of its schools and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

- *Seeking recommendations from parents at district & campus Parent Policy Review and through parent surveys*
- *Asking parents to share their testimonials*
- *Using parent feedback to impact planning & decision making at the campus and district level (District Policy Review & through Surveys)*
- *Professional development for educator's support staff on effective teacher conferences, home visits, and customer service*
- *Send correspondence to students & parents through Project Postcard from campus staff*

(D) The school district will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, and public preschool and other programs, and conduct other activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by

- *Conducting meetings & trainings for parents to address parenting topics, community resources, and school-related topics (Family Engagement Parent Institute & Parent Education Program)*
- *Implementation of Ready Rosie Program in PK Classrooms*

(E) The school district will take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand using:

- *Skyward messaging*
- *District & campus websites*
- *Newsletters & calendars*
- *Event flyers*
- *District & school marquees*
- *Technology applications (i.e. Remind 101, Facebook, Instagram, Twitter email, & Text)*

Adoption

This district-wide *Parental Involvement Policy* was jointly developed by parents and staff of Sharyland ISD on May 10, 2021 and will be in effect in August 2021.



La Póliza del Distrito para la Participación de la Comunidad y la Familia

2021-2022

Declaración de la misión

La Misión del Distrito Escolar Independiente de Sharyland es inspirar, educar y capacitar a todos los estudiantes a alcanzar todo su potencial y convertirse en líderes del más alto carácter moral.

Declaración de propósito

El Distrito Escolar Independiente de Sharyland se dedica a proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, el distrito desarrollará y mantendrá alianzas con los padres y cuidadores, patrocinadores y miembros de la comunidad.

A través de este esfuerzo de la comunidad unida, los estudiantes se convertirán en ciudadanos productivos y exitosos. Los padres de familia y el personal trabajarán para diseñar e implementar los reglamentos de participación de los padres. El Distrito Sharyland dará a conocer los reglamentos a través de la página web del distrito escolar.

Requisitos del programa

El Distrito Sharyland se compromete a implementar los requisitos legales siguientes:

- El distrito escolar pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas Título I, programas de la parte A, coherentes con la sección 1118 de la primaria y la ley de educación secundaria (ESEA). Los programas, actividades y procedimientos previstos y operados se llevarán a cabo con consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- En concordancia con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con las escuelas para asegurar que los reglamentos de participación de los padres que el nivel escolar requiere cumplan los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA y cada uno incluye, como componente, un pacto escolar coherente con la sección 1118(d) de la ESEA.
- El distrito escolar va a incorporar estos reglamentos de amplia participación de los padres del distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA
- Llevará a cabo los requisitos del Título I, Parte A reglas de participación de los padres, a la medida de lo posible, el distrito escolar y las escuelas ofrecerán oportunidades completas para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y los padres de niños inmigrantes, incluyendo el suministro de información y los informes de la escuela requeridas bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres entienden.
- Si el plan LEA para el Título I, parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan para el Departamento de Educación del Estado.
- El distrito escolar involucrar a los padres de niños atendidos por las escuelas de Título I, Parte A en las

decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, son reservados para el gasto de la participación de los padres y se asegurará de que no menos de 95 por ciento del uno por ciento reservados va directamente a las escuelas.

- El distrito escolar se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y espera que sus escuelas con Título I realicen programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, de dos vías significativas que implica el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar —

- (A) *que los padres jueguen un papel integral en ayudar con el aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *que los padres sean alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) *que los padres sean socios en la educación de sus hijos y estén incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) *que participen en la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la EESA*

Implementación del Programa

1. El Distrito Sharyland tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres en la sección 1112 de la ESEA alentando a los padres a participar activamente en uno o más de los siguientes comités:
 - *Comité de Participación de los Padres del Distrito (PAC)*
 - *Comité de Mejoramiento de la Educación del Distrito (DEIC)*
 - *Comité de padres para la seguridad de los estudiantes (Titulo IV)*
2. El Distrito Sharyland tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA alentando a los padres a participar activamente en uno o más de los siguientes comités:
 - *Comité de Participación de Padres en la escuela de sus hijos (PAC)*
 - *Comité de toma de decisiones en la escuela de sus hijos (SBDM)*
 - *Organización de Padres-Maestros-Estudiantes del Distrito Sharyland (SPTSO)*
3. El Distrito Sharyland proporcionará la coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el desempeño académico de los estudiantes y el rendimiento escolar:
 - *Entrenamientos para el personal escolar*
 - *Coordinar información, departamentos y / o programas para los padres*
 - *Motivar a las escuelas a organizar campamentos para padres y estudiantes*
4. El Distrito Sharyland coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con estrategias de participación de los padres bajo los siguientes programas como: Head Start, Programa de Instrucción de Hogar para alumnos Preescolares, Texas Migrant Council, Child Find, Region One ECI y Easter Seals para:
 - *Coordinación de las visitas a las escuelas del distrito antes de la inscripción (Convocatoria para Inscripciones a PK/K)*
 - *Coordinación de reuniones de revisión con los padres para asegurar una transición sin problemas de los servicios*
 - *Proveer materiales de preparación para la primera infancia para que los padres los usen en casa con sus niños (Ready Rosie, recursos para el hogar de PK/K para familias)*
5. El Distrito Sharyland desarrollará la capacidad de las escuelas y de los padres para obtener una alta participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante.

- (A) El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas de la Parte A del Título I, proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según sea apropiado, en la comprensión de temas como los siguientes:
- las normas de contenido académico del Estado,
 - los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado,
 - las evaluaciones académicas estatales y locales que incluyen evaluaciones alternativas,
 - los requisitos de la Parte A, Título I
 - cómo controlar el progreso de su hijo
 - cómo trabajar con los educadores:
 - *conducir reuniones anuales de Título I para informar a los padres de la participación del distrito en el Título I y los derechos de los padres*
 - *Llevar a cabo reuniones y capacitaciones del distrito para que los padres discutan temas de crianza, recursos comunitarios y temas escolares*
 - *Identificar los recursos de los padres en el sitio web del distrito*
 - *Monitorear las sesiones de padres en las escuelas del distrito*
 - *Conferencias de padre y maestra en las escuelas elementales*
 - *Asistir a conferencias locales y regionales de los padres*
- (B) El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres, en:
- *Conducir reuniones en el campus designadas para aumentar el compromiso de los padres y el logro académico de los estudiantes*
 - *Proveer orientaciones para los padres sobre cómo utilizar Skyward como herramienta de monitoreo (Día de Tecnología para Padres)*
 - *Proveer a los padres información relacionada con el software educativo y los sitios web que usan los estudiantes (Día de Tecnología y Presentaciones de Tecnología)*
 - *Proveer clases de ESL en diferentes locales para los padres para capacitarlos con las herramientas de lenguaje necesarias para apoyar la educación de sus hijos (Pioneer HS, Annex de administración, Bentsen Elementary)*
 - *Proveer a los padres matriculados en clases de ESL con software de lenguaje para reducir las barreras del idioma (Rosetta Stone, My Virtual Reading Coach)*
 - *Proveer noches de aprendizaje en el campus/noches de curriculum para padres y familias*
- (C) El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y padres, preparar a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal, en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios, valorar la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas, en:
- *Buscar recomendaciones de los padres cuando están revisando Pólizas de Padres de Familia y con encuestas.*
 - *Pedir a los padres que compartan sus testimonios*
 - *Utilizar la información que obtenemos en las encuestas.*
 - *Entrenamientos para educadores sobre conferencias con padres, visitas de hogar*
 - *Envíe correspondencia a estudiantes y padres a través de Project Postcard del personal del campus*
- (D) El distrito escolar coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Programas de Instrucción Familiar para niños Preescolares y programas públicos de preescolar y otros, y conducirá otras actividades que animen y apoyen a los padres para participar y alentar en la educación de sus hijos, mediante:
- *Reuniones y entrenamientos de temas relacionados con la crianza, y temas escolares con Institutos Para Padres. (Instituto de Participación Familiar y Programa de Educación Para Padres de Familia)*
 - *Implementación del programa Ready Rosie con las familias que tienen niños en PK.*
- (E) El distrito escolar tomará las siguientes medidas para asegurar que la información escolar, programas para los

padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender usando:

- *Mensajería a través de Skyward*
- *Página web del distrito / de las escuelas*
- *Boletines y calendarios*
- *Folleto de eventos*
- *Aplicaciones tecnológicas (por ejemplo: Remind 101, Facebook, Instagram, Twitter, correo electrónico, mensaje de texto)*

Adopción

Estos Reglamentos de Participación de los Padres de todo el distrito han sido desarrollados por los padres y el personal del Distrito Escolar Independiente de Sharyland el 10 de mayo de 2021 y será vigente en agosto de 2021.